

授業で見かけた光景 1

私は、可能な限り授業を参観しています。一教室に長くて5分程度ですが、好きな時に、授業で活躍している生徒たちや熱心に指導している先生たちを見ることができるのは、校長の特権だと思っています。

今後、「授業で見かけた光景」として、授業の様子をお知らせしていきます。学校は、授業が命。授業の雰囲気伝われば幸いです。まずは、本日参観した1年生の授業から、気になった場面を。

【1年社会】 授業のオリティとして、「授業中は、みんなで話し合って知恵を出し合うことが大切」というメッセージの後、左の写真を提示。「これは○○○○菩薩。何菩薩？」生徒からは、「なかよし菩薩、話しあい菩薩…」などの意見があり、思わず笑顔に。正解（かな4文字、漢字2文字）、わかりますか？



【1年理科】 「クラスメイトと協力して附中植物図鑑をつくらう」という課題で、生徒たちが校内を調査。タンポポ、オオバコ、ドクダミ等の分布を調べていました。校内でタンポポを見かけたことがない私が、近くの女子に「タンポポって生えてた？」と尋ねると、「校長先生、プールの近くにたくさん生えてますよ。すぐわかります。」と優しく教えてくれました。私自身、いかに校内のことを把握していなかったか…。反省して、すぐ見に行きました。



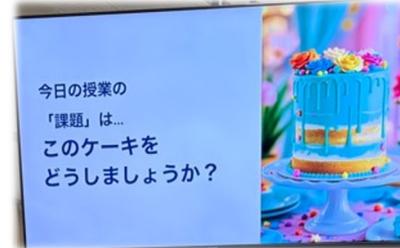
【1年国語】 谷川俊太郎の「朝のリレー」を読んで、各自で問いをつくる活動でした。ロイロノートのダイヤモンドチャートを使って、各自が

問いをつくっていました。国語科では「問い」をつくることを重要視しています。中には、1時間で右の写真まで仕上げた生徒もいたとのこと。生徒たちのポテンシャル、凄いですね。



【1年英語】 担任の好きな星野源さんを例に出した後、生徒たちがペアで“my favorite person”を英語で紹介し合う活動でした。アニメキャラクターでもOKということで、紹介しやすかったようです。驚きは、新垣結衣さんを知らない生徒が多数だったこと。世代間ギャップを痛感しました。

【1年数学】 ケーキの写真と共に、「このケーキをどうしましょうか？」という課題。生徒からは、様々な意見が。中には、「食べるしかないでしょ」等、1年生らしい意見がたくさんありました。最終的には、分ける時に数学の学びが活きることに触れたオリティでした。



【1年美術】 オリティとして、担任の紹介を。彫刻専門ということで、担任の制作した彫刻の写真や実物を紹介しながら、生徒たちの関心を高めていました。



教育実習開始

本日から、4月30日までの日程で、4年次実習（小学校主専で中学校免許も取得する学生たち）が始まりました。学校が活気づいています。