

### 授業で見かけた光景6

私は、できるだけ授業を見て回るように心がけていますが、ここ最近では事務作業や会議が多く、なかなか見て回れませんでした。そんな中、最近、興味深かった授業をいくつか紹介します。これらの授業は、たまたま覗いた授業で、これ以外にも興味深い授業が日々行われています。



できませんでしたが、ChooChooTrainの振り付けも登場。見ていて、楽しいウォーミングアップでした。一番Feverしていたのは先生自身でした😄



#### 【2年体育】

ウォーミングアップにダンスを取り入れて、先生とリーダーが前に出て、楽しくダンスしていました。

写真に納めることは



高さを測ろうという授業。影の長さを測ったり、水槽に浮かべた三角定規で角度を測ったりと、グループ毎に様々な方法で取り組んでいました。この後、クラスで測定結果を議論し、最も信頼性の高い数字を導き出すとのこと。各クラスの数学係が、クラスの結果を校長に報告してくれることになっています。「楓の木」の高さ、どのくらいなのでしょう？



#### 【3年数学】

附属中学校のシンボル「楓の木」。グラウンドのど真ん中に、堂々と鎮座しています。数学の学びを活かして、この木の



めるという内容でした。ちょうど、グループ別プレゼンの様子を参観しましたが、皆しっかりした意見で、感心しました。他の授業でも同じことが言えますが、生徒たちのプレゼン能力、いい感じで育っています。



この授業、本日の5時間目に「天文学の意義を学ぶ」というテーマで熊本大学大学院先端科学研究部の高橋慶太郎教授に講話をいただきました。最後の質疑応答では、「小惑星が地球に衝突したらどうなるのか」「現在、進められている宇宙開発にはどのようなものがあるのか」等の熱心な質問が出ていました。

個人的には、高橋教授に「宇宙人は地球に来ますか？」と恥を忍んで質問したことが一番でした。答えは、「距離的に難しい。この距離をおして地球に来る意味はないでしょう。」でした。残念、宇宙人は来ないのか😞

#### 【2年理科】



日本海側に雪が多いという気象を、これまで学習した内容をもとにして、説明する授業でした。意見交換の司会も黒板記録も生徒による進行で、先生は後ろで見守り。しばらく見てましたが、「季節風」と「陸風・海風」との違い等、用語にこだわった発表が印象的でした。

#### 【3年理科】

覗いた授業は天体単元で、「人類が住むならば、月か火星か」という問いに、これまでの学びを活かし、グループごとに、意見をまと