

6月10日（月）響き合い学習会

学習リーダー会の生徒が大研の授業を参観し、授業後に「理想とする対話に近づいていたのか？」について、以下の流れで話し合いを行いました。

1. 全体での確認→学習リーダー会会長から話し合いのテーマの確認や話し合いの意義の確認をしました。



2. グループ討議→2グループに分かれ、代表生徒の司会のもとでテーマについて考えを深めていました。



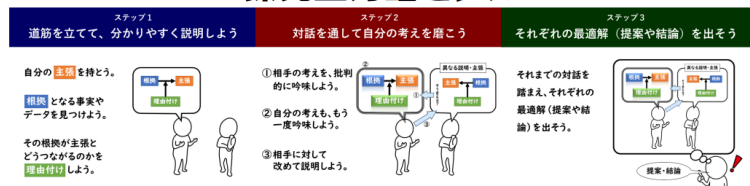
3. 全体共有→授業を受けた3年4組の生徒も含め、それぞれが「理想とする対話」に必要なことを共有しました。最後の総代のまとめでは、普段から教室に掲示してある「対話型論証モデル」や「10の考え方」の有用性について今回の授業を振り返って話をしてくれました。



4. 授業者のまとめ



探究型対話モデル



合意型対話モデル

