



授業で見かけた光景2

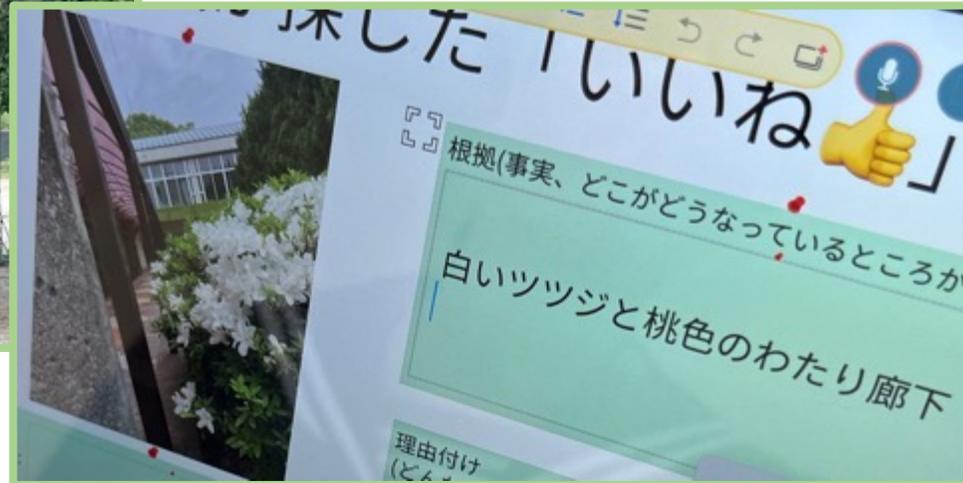
教育実習生、頑張ってます

4月17日、運動場で1年生の体育と美術の授業が行われていました。

体育では、整然と整列する集団行動の練習。美術では、それぞれ自由に写真撮影。ある意味、対照的な授業内容ですが、共通していたのは「生徒たちが**楽しそうに集中する姿**」でした。

体育では、途中休憩に、暑さ対策としてジャグに入った「天然水」（と生徒と先生は言っていました(^0^）を飲んでました。この「天然水」、水道水に氷を入れた体育科特製ドリンク。1年生が嬉しそうに、「冷たくて次の元気につながる」と解説してくれました。暑くなる時期に、こんな配慮をしている体育の授業でした。

美術では、思い思いに校庭の風景をタブレットで撮影し、美術室で【私が探した「いいね👍」】として編集していました。生徒一人一人、撮影対象も違うし、撮影方法も接写から望遠まで様々で、せてもらいました。「おお、いいね」とつい声を出してしまう作品が多く、生徒の「**豊かな感性**」を感じたところです。次回の授業で発表会とのことなので、発表も参観したいなあと思っています。日常生活の中に美しさを見いだして、自分なりに表現する。こうやって、生徒諸君の豊かな感性が育まれるのだと実感しました。



教育実習生による授業が各クラスで行われています。私も経験ありますが、教育実習生はかなりの時間をかけて、授業準備を行い、緊張しながらも授業で生徒と向き合っています。複数の実習生授業を参観しましたが、まさに「教育実習生、頑張ってます」です。また、嬉しく思うのは、実習生の頑張りと共に、生徒諸君も頑張っていることです。

授業終了後は、本校職員からの事後指導を受けたり、自分たちで授業前の打合せや授業後の反省会等、熱心に取り組んでいます。

実習生の頑なりに、期待しています！

